



Avda. Drassanes, 3
08001 BARCELONA
Tl - 93 481 73 98

IV JORNADES DE FORMACIÓ DE L'ACPEAP (Febrer de 2003)

SÍNTESI DE LES OPINIONS EXPRESSADES A L'ENQUESTA DE VALORACIÓ

Nombre total de respostes : 56

- **VALORACIÓ DELS DIFERENTS ASPECTES** (En percentatges)

	Molt bé	Acceptable	Cal millorar
- Els temes tractats	77 %	23%	-
- Les ponències	67 %	28 %	4 %
- Les taules simultànies	63 %	29 %	4 %
- La durada dels diferents actes	38 %	54 %	4 %
- El preu	48 %	43 %	4 %
- El lloc	82 %	11 %	2 %
- L'organització	89 %	5 %	

- **ASPECTES QUE ES DESTAQUEN ESPECIALMENT**

En positiu:

- Els temes tractats
- Les ponències (en especial la de Fèlix Castillo)
- Els temes de les taules simultànies
- El bon ambient i alt nivell
- L'organització, el respecte als horaris, la puntualitat...
- La durada d'un sol dia

Com a negatiu, o millorable:

- La durada de la tarda (massa llarga)
- Caldria més temps per al debat en les taules simultànies
- Excés (darrerament) de ponents de formació sistèmica

- **RECULL DE PROPOSTES DE TEMES PER A PROPERES JORNADES:**

(Algunes s'han agrupat per similitud)

- Intervenció en el nou context sociocultural (interculturalitat, immigració...)
- Intervenció en diferents trastorns (conducta / personalitat / desenvolupament / problemes emocionals...)
- Estratègies d'assessorament (psicològiques i relacionals)
- Diversitat de models d'intervenció
- Estratègies d'intervenció a secundària
- Mediació / resolució de conflictes
- Treball amb famílies / treball amb famílies nouvingudes
- Relació entre serveis / treball en xarxa
- Intervenció en situacions socials desafavorides
- Continuar aprofundint en el treball d'equip / avaluació d'equip / gestió dels temps / ràtio / supervisió d'equip
- Política educativa i intervenció de l'EAP
- Relacions EAP amb diferents estaments escolars (E.directiu., mee., psicopedagog, tutors...)
- El malestar del docent.

- **MODALITAT PREFERIDA:**

- Jornada anual, un sol dia (divendres) (93 %)

- **ALTRES SUGGERIMENTS**

- Fer trobades o berenars pedagògics per conèixer treballs de llicències d'estudi
- En relació al temps : Reduir el temps per dinar i poder acabar abans / tarda més curta
- En relació al lloc : Universitat pública / lloc més accessible / lloc on es pugui aparcar / itinerar per províncies/ dinamitzar la col·laboració per zones
- En relació a les ponències: Buscar una ponència al final / que els ponents s'ajustin a l'auditori.