

PROPOSTA PER AL CURS 2005/2006 D'ORGANITZACIÓ HORÀRIA DE LA JORNADA LABORAL DELS PROFESSIONALS DELS EAP.

En el darrers 3 anys, els professionals dels EAP hem anat manifestant en diferents fòrums (inspecció, coordinació de directors d'EAP en els Serveis Territorials, memòries anuals dels EAP, DGOIE) i a través de diferents canals representatius (ACPEAP, Junta de Directors/es d'EAP), que les nostres condicions de treball actuals no són les adequades per desenvolupar de manera eficient les nostres funcions i actuacions com a Servei Educatiu. Aquest fet també incideix de manera clara en que el grau de satisfacció personal en l'exercici de la nostra professió no sigui positiu. Quan parlem de condicions de treball ens referim fonamentalment a tres aspectes bàsics.

Aquest són:

- nombre insuficient de professionals en la majoria d'equips per arribar a una ràtio de 3 centres/professional.
- condicions de l'espai físic, infraestructures, recursos informàtics, suport de personal administratiu, desplaçaments...
- rigidesa de l'horari de la jornada laboral.

En relació als dos primers aspectes, valorem positivament els esforços iniciats en aquest curs per part del Departament per tal de donar resposta a aquestes necessitats, però que encara resta molt per fer per arribar a una situació òptima.

Respecte al tercer punt, l'horari de la jornada laboral del servei i dels professionals, no s'ha produït, fins el moment, cap moviment de possible canvi o millora per part del Departament.

Valorem que concorren varis aspectes a considerar en relació a la jornada i a l'horari laboral dels EAP i també del conjunt dels serveis educatius i que per aquest motiu, es fa del tot necessari pensar un nou marc de referència per al conjunt dels serveis.

Ens referim a:

- en l'actualitat, malgrat ocupem un lloc de treball singular sent funcionaris dels cossos docents, mantenim una diferència important en termes d'horari de jornada laboral i vacances amb el professorat de secundària. En aquests moments, les contraprestacions que rebem per fer una jornada de 35 hores presencials en el lloc de treball versus les funcions, responsabilitats i activitats pròpies del nostre exercici professional, creiem que no són en absolut equitatives a les que rep el professorat amb funcions docents. Valorem que cal corregir per acostar-nos a unes condicions laborals similars.
- en aquests moments, també ens trobem en una situació discriminatòria en relació a la durada de la jornada laboral, flexibilització horària i distribució de l'horari per a la realització de diferents activitats (reunions d'equip, formació, atenció a centres-entorn..) dels professionals LIC,

especialment el personal del cos de secundària. Creiem que no ha d'haver greuges comparatius entre personal que tenim i desenvolupem funcions similars.

- per últim i si prenem com a referència les condicions laborals en que treballen els professionals de serveis similars al nostre en altres comunitats autonòmiques de l'estat – Comunitat Valenciana, Comunitat de Madrid, País Basc, Andalusia- , ens trobem que realitzen una jornada laboral de 30 hores, amb horari flexible i amb contraprestacions econòmiques similars a les nostres.

Tots aquests aspectes i d'altres, també de tipus laboral-econòmic i de tipus tècnic, fan que el grau de satisfacció dels professionals del nostre col·lectiu en el seu exercici professional no sigui ni satisfactori ni engrescador per tal de poder donar, el que ha de ser el nostre objectiu principal, el millor servei professional als centres i a la comunitat educativa.

Demanam a la seva Direcció General i així també ho farem saber als Sindicats, poder negociar a curt termini un **marc laboral per als serveis educatius** que contempli millores en els diferents àmbits.

Per aquest proper curs 2005/06 i tenint en compte que la flexibilització horària és un aspecte fonamental per a desenvolupar el nostre treball dia a dia, fem la següent proposta justificada.

Justificació:

- Respecte a la durada de la jornada de treball, el Decret 155/1994 (que regula els serveis educatius del Departament d'Educació) en el seu article 20 diu: *"...la durada de la jornada de treball dels funcionaris que hagin accedit als llocs de treball dels serveis educatius seran els previstos amb caràcter general per al personal de l'Administració de la Generalitat de Catalunya."*

En l'actualitat, el Decret 188/2003 el qual regula la jornada i horaris de treball del personal funcionari al servei de l'Administració de la Generalitat, contempla per primera vegada la possibilitat indistinta de poder fer dos tipus de jornada de treball: l'horari partit tal com es contempla actualment pels EAP, i també l'horari continuat de matins i una tarda.

Donat que els professionals dels EAP funcionaris no desenvolupem funcions docents pel lloc de treball que ocupem en els serveis educatius, podríem acollir-nos a una o l'altre modalitat de distribució horària.

El mateix Decret 155/1994, el seu article 20 continua dient: *"...D'acord amb les necessitats del servei, el Departament d'Ensenyament establirà la distribució horària dels diferents serveis educatius"*. L'horari del servei probablement es bo i convenient pel caràcter públic i de suport a l'escola que té, que romanguí obert fins a les 5 de la tarda. Però no per això, cal mantenir la rigidesa de l'horari de treball de tots els professionals del servei de matins i tarda. N'hi hauria prou en que es garanteixi obert el servei totes les tardes per algun professional de l'equip.

- Quin sentit té mantenir l'horari partit dels professionals? Quin sentit té la rigidesa d'una hora al mig dia? Finalment i per poder donar resposta a les diferents actuacions en els centres i al sector, contínuament estem fent adaptacions dels horaris previstos, perquè cal adaptar-nos a la realitat i a la diversitat d'agents i de professionals amb els quals ens relacionem. I aquestes realitats poden ser tant diferents com diferents són els sectors, poblacions urbanes o rurals, abast territorial dels EAP, etc.

La rigidesa de l'horari de la jornada laboral no permet aprofitar més el temps al llarg de la jornada, doncs depenem de les intervencions que tens programades per aquell dia, l'adaptació que has de fer als horaris d'altres professionals del centre i de fora del centre i, també, de les condicions de treball que cadascú té en cada centre educatiu.

La distribució horària, a partir d'un horari marc del servei, cal ajustar-lo i adaptar-lo a les funcions i actuacions concretes que cada professional fa en el conjunt de centres, alumnes, famílies i en el treball en el sector. La funcionalitat dels professionals dels EAP depèn d'una gran capacitat d'adaptació a cada context i situació concreta, així com a les necessitats que se li presenten per part dels usuaris del servei en diferents períodes del curs. Així hi ha dies o èpoques en que el treball centrat dins del centre se'n du la major part de l'horari setmanal i d'altres que les tasques concretes suposaran una necessitat molt important de treball personal, de coordinació d'equip o de contacte amb altres serveis, que serà més efectiu fer-los en llocs diversos.

És important que la feina es faci ben feta i en el moment i lloc que cal fer-la. Necessitem d'un horari flexible el qual ens permeti adaptar-nos als requeriments dels usuaris i de les necessitats que generen les nostres intervencions i funcions. No hi ha cap raó de caràcter tècnic que justifiqui l'organització horària actual, on la flexibilització és la situació excepcional i ens obliga fer una jornada partida de dilluns a dijous.

- El Decret 188/2003 el qual regula la jornada i horaris de treball del personal funcionari al servei de l'Administració de la Generalitat, expressa a l'inici del text el següent: *“ La determinació de la jornada i l'horari de treball del personal funcionari al servei de l'Administració de la Generalitat constitueix una manifestació de la seva potestat autoorganitzativa, la finalitat última de la qual s'adreça a l'establiment de mesures adequades per a un acompliment eficaç i eficient dels objectius assignats a les diferents unitats i serveis administratius, una millora de l'atenció a la ciutadania i un bon funcionament dels serveis públics. A les esmentades finalitats immediates s'ha d'afegir la voluntat de millorar les condicions de treball del personal, les quals han de poder compatibilitzar-se amb la satisfacció dels interessos generals.”*

D'acord amb els principis de racionalització i optimització que s'esmenten en aquest Decret, els quals compartim totalment, creiem que el bon funcionament dels serveis educatius ha de basar-se en la capacitat de cada equip d'autoorganitzar-se dins d'un marc general, el qual permeti la:

- Racionalització: adaptació a les necessitats en els diferents àmbits de treball – centres, famílies, sector, treball intern i d'equip, ...-

- Contextualització: adaptació a les necessitats concretes de cada territori.
- Optimització del temps: adaptació als recursos humans, materials i estructurals de cada equip; itineràncies...
- Conciliació laboral i protecció de la família: adaptació a les necessitats personals i familiars – atenció a fills i avis, formació...-

Proposta per al curs 2005/06:

Distribució horària setmanal per tasques i professional:

Atenció a centres, famílies, alumnes i sector	25h
Treball d'equip, intereaps, SEI, personal i formació	10h
Total:	35h

Distribució horària de la jornada de treball:

Cada professional podrà escollir l'organització horària més convenient per tal de poder desenvolupar el seu pla de treball en els diferents àmbits i d'acord al pla de treball general del servei.

- Horari continuat: 6 hores de 8 a 14h / 9 a 15h
7 hores de 8 a 15 h
- Horari partit: 7 hores matí/tarda (5h + 2h)
8 hores matí/tarda (5h + 3h / 6h + 2h)

Dins d'aquest marc es contemplaria:

- Obligatorietat de coincidir tots els membres de l'equip 4 hores setmanals per treball d'equip.
- Fer 1 tarda com a mínim.
- Garantir una franja horària d'atenció al públic
- Garantir el servei obert fins a les 5 de la tarda de dilluns a dijous.

La competència sobre la modificació horària del marc establert als plans de treball hauria de ser de la direcció de l'EAP en funció de les necessitats del servei i les possibilitats de les persones. Aquesta competència hauria d'incloure la possibilitat d'autoritzar compensacions horàries quan s'hagi d'intervenir fora del marc horari habitual.

10 de febrer de 2005