

EL TREBALL EN EQUIP DELS EAP

1.- Nombre d'Equips que contesten: 29

2.- Nombre de persones d'EAP, que reflexen aquí les seves opinions: 166

3.- Valorem, en general, la relació que s'estableix entre els companys/es de l'Equip: (1: Molt bo/bona 2: Està bé 3: Podria ser millor 4: No és gaire bo/bona).

	1	2	3	4
El clima de relació humana i personal	77	61	15	1
El nivell de col·laboració en aspectes de feina	41	85	28	
La participació i aportació al treball professional	36	82	41	

4.- Habitualment fem reunions setmanals de l'equip:

1 reunió	10 equips.
2 reunions	17 “
1'5 “	2 “

D'una durada mitjana dehores setmanals:

1'5 hores	2 equips
2 “	11 “
2'5 “	3 “
3 “	6 “
4 “	4 “
5 “	3 “

5.- Valorem el nombre i la durada de les reunions: (1: massa, 2: està bé, 3: poc, 4: insuficient):

	1	2	3	4
El nombre de reunions que tenim em (ens) sembla:		45	91	14
La durada de les reunions em (ens) sembla:	1	146	5	

6.- Valorem el contingut de les reunions de l'Equip:

CONTINGUT DE LES REUNIONS	TEMPS dedicat: ordena de l'1 al 8 el temps dedicat (de més a menys)	Aquesta dedicació em (ens) sembla: (1: massa, 2: està bé, 3: poc, 4: insuficient):	La proporció de temps que proposariem: ordena de l'1 al 8 el temps a dedicar (de més a menys).
Informacions diverses.	1.- 69 2.- 27 3.- 27 4.- 7 5.- 3 6.- 2 7.- 8 8.-	1.- 50 2.- 92 3.- 4.-	1.- 2.- 13 3.- 12 4.- 29 5.- 35 6.- 41 7.- 13 8.-

Temes burocràtics.	1.- 33 2.- 48 3.- 23 4.- 12 5.- 6 6.- 20 7.- 1 8.-	1.- 99 2.- 39 3.- 4 4.- 1	1.- 3 2.- 2 3.- 5 4.- 16 5.- 8 6.- 15 7.- 65 8.- 29
Estudi de casos o Centres.	1.- 5 2.- 32 3.- 16 4.- 17 5.- 24 6.- 25 7.- 14 8.- 2	1.- 2.- 23 3.- 71 4.- 48	1.- 40 2.- 62 3.- 15 4.- 12 5.- 6.- 4 7.- 8 8.-
Temes professionals proposats pels companys/es.	1.- 3 2.- 13 3.- 39 4.- 43 5.- 23 6.- 14 7.- 2 8.- 6	1.- 2.- 30 3.- 76 4.- 37	1.- 54 2.- 53 3.- 18 4.- 13 5.- 6 6.- 5 7.- 8.-
Temes monogràfics d'estudi	1.- 11 2.- 1 3.- 19 4.- 35 5.- 22 6.- 23 7.- 21 8.-11	1.- 2.- 43 3.- 54 4.- 46	1.- 2.- 21 3.- 53 4.- 30 5.- 15 6.- 11 7.- 10 8.- 1
Formació de l'Equip	1.- 17 2.- 13 3.- 4 4.- 5.- 17 6.- 34 7.- 39 8.- 7	1.- 12 2.- 5 3.- 55 4.- 58	1.- 29 2.- 11 3.- 24 4.- 38 5.- 14 6.- 6 7.- 8.- 3
Assessorament/Supervisió	0.- 5 1.- 2.- 3.- 4.- 5.- 6.- 14 7.- 38 8.- 84	1.- 2.- 3.- 23 4.- 115	1.- 2.- 14 3.- 22 4.- 22 5.- 36 6.- 23 7.- 13 8.- 3

7.- Valorem el temps de feina que no es dedica a la presència en els Centres:

CONTINGUTS:	TEMPS dedicat, aproximadament: ordena de l'1 al 5 el temps dedicat (de més a menys)	Aquesta dedicació em (ens) sembla: (1: massa, 2: està bé, 3: poc, 4: insuficient):	La proporció que proposariem: ordena de l'1 al 5 el temps a dedicar (de més a menys).
Elaborar Dictamens, Informes, memòries...	1.- 69 2.- 15 3.- 37 4.- 17 5.- 8	1.- 79 2.- 22 3.- 25 4.- 20	1.- 29 2.- 13 3.- 26 4.- 56 5.- 25
Trucades telefòniques derivades de la feina	1.- 17 2.- 64 3.- 44 4.- 11 5.- 8	1.- 70 2.- 55 3.- 3 4.- 14	1.- 2.- 15 3.- 63 4.- 47 5.- 20
Reunions formals d'equip	1.- 57 2.- 24 3.- 45 4.- 10 5.- 10	1.- 2.- 43 3.- 81 4.- 22	1.- 73 2.- 35 3.- 18 4.- 1 5.- 11
Preparar materials per els Centres	1.- 1 2.- 15 3.- 4 4.- 86 5.- 30	1.- 2.- 20 3.- 17 4.- 109	1.- 28 2.- 68 3.- 9 4.- 33 5.- 1
Altres			

8.- Amb la Inspecció de la zona, l'Equip es reuneix aproximadament cops l'any:

1 reunió 1 equips
2 “ 6 “
3 “ 12 “
5 “ 4 “
6 “ 3 “
1 reunió setmanal: 2 equips

a.- L'ordre del dia el fixa:

36 .- La Inspecció.

15.- L'EAP

105.- Conjuntament. Combinacions de 1i 2 o 1,2 i 3

12.- No hi ha ordre del dia.

b.- Aquestes reunions amb la Inspecció, en general, les qualificaria com:

- 60.- Mútuaent enriquidores (Un espai per proposar, informar, recordar, coordinar, debatre...).
- 55.- Unidireccionals.
- 24.- Poc útils.
- 6.- Depèn d'Inspectors.

c.- La relació de l'equip amb la Inspecció de la zona es podria qualificar, en general, com a:

- 75.- Bona. Recíprocament confiada i respectuosa.
- 75.- Formal i burocràtica.
- .- Pràcticament inexistent.
- 13.- Depèn de l'Inspector

9.- Durant el curs anterior, l'Equip, com a col·lectiu, ha mantingut reunions o coordinacions de treball amb:

- .- Serveis Socials de base,..... cops.
- .- Serveis de Salut Mental, cops.
- .- Serveis d'Atenció Precoç, cops.
- .- CREDA,cops.
- .- Serveis de Pedagogia Compensatòria.....cops.
- .- EAIA,cops.

Es fan moltes trobades amb aquestes Institucions i d'altres com ara:

- Comissió d'absentisme
- C.P.R.
- P.F.Z.
- CETIC

10.- Hi ha Comissions de treball dins l'Equip?

No: 15 equips

Sí: 14 equips

Quines?:

Avaluació interna: 3 equips

Immigració: 2 equips

Arxiu: 2 eq.

Temes monogràfics: 2 eq.

Ect...

11.- Compte l'Equip amb assessorament/supervisió? 7.- Sí, de forma permanent

52.- Sí, ocasionalment

85.- Mai.

Un Equip diu que fan la supervisió entre ells a l'hora de dinar.

Qui el finància? 31.- Cadascú.

.- L'Equip

12.- Meitat cadascú, meitat l'Equip

9.- El Departament

0.- Altres.

Valorem la conveniència d'assessorament per l'EAP:

49.- L'EAP hauria de tenir assessorament periòdic permanent.

102.- L'EAP hauria de poder comptar amb assessorament segons necessitats

0.- No fa falta assessorament extern.

12.- Com es prenen les decisions a l'Equip i com es resolen els problemes?

0.- Es fa allò que ha pensat i exposa la Direcció de l'EAP.

121.- Qualsevol membre proposa i es debaten les propostes.

6.- Hi ha poc debat a l'Equip. (Per manca de temps)

24.- Costa molt introduir canvis i prendre decisions. (Per manca de temps)

5.- Hauria d'haver més debats