

**JORNADA INTERNA DE DEBAT DELS EAP:  
“LLOC DE L'ASSESSORAMENT PSICOPEDAGÒGIC EN LA  
NOVA ESTRUCTURA DELS SERVEIS EDUCATIUS:  
REFLEXIÓ I PROPOSTES”  
29 ABRIL 2005**

**CONCLUSIONS**

---

- ✓ ***Es valora positivament la creació dels SEI.***
  - Perquè permet desenvolupar un treball conjunt i en col·laboració entre els diferents equips i professionals,
  - És necessari seguir un procés de construcció d'una nova cultura de l'organització aprofitant la especificitat professional de cadascú.
  - Es valora la importància de tenir com a punt de partida l'experiència professional dels equips que l'integren, tot vetllant pel treball intern dels mateixos i per la pròpia autonomia.
  - S'han d'establir els mecanismes de coordinació entre els diferents serveis i professionals per tal de planificar, de manera conjunta, les actuacions que es duen a terme en els centres i el territori .
  
- ✓ ***Es defineixen els SEI com a “serveis de suport i d'assessorament” a les institucions educatives i a la comunitat.***
  - Els objectius i l'acció assessora han d'orientar-se en contribuir a la millora qualitativa del sistema educatiu a partir de les necessitats del territori d'actuació.
  - Cal concretar els objectius en plans d'actuació orientats a la inclusió i la cohesió social, la innovació educativa i l'atenció a la diversitat.
  - L'assessorament psicopedagògic es “situa” en els centres escolars i no únicament amb l'alumnat amb nee.
  - L'assessorament i el suport és una tasca compartida per tots els professionals que integren el SEI, respectant els diferents perfils professionals.
  
- ✓ ***La vinculació dels SEI al territori és determinant pel seu funcionament.***
  - L'anàlisi de les necessitats educatives dels alumnes, centres i territori ha de servir per potenciar processos d'implementació de programes d'actuació conjunta.
  - L'actuació del SEI al territori demana de treballar en xarxa amb altres serveis i administracions (educatives, socials i de la salut) de la comunitat.

- La diversitat del País fruit de les diferents realitats socials, econòmiques i culturals es concreten en unes necessitats i característiques específiques i pròpies, que demanen al SEI un nivell d'adaptabilitat important en el territori.
  - El treball de sector és el que permet facilitar i potenciar el treball conjunt i integrat dels diferents serveis educatius.
- ✓ ***L'estructura organitzativa i de gestió dels SEI ha de ser àgil i funcional.***
- La coordinació del SEI hauria ser col·legiada o compartida per tal de facilitar la gestió i la realització de les tasques pròpies d'aquesta coordinació.
  - És imprescindible disposar de l'espai i del temps suficient per poder construir en comú de manera reflexiva i consensuada el pla d'actuació del SEI
  - Es fa necessari poder disposar d'autonomia per tal d'organitzar l'horari d'atenció i del treball intern d'acord a les necessitats del sector i del propi SEI.

## **CONSIDERACIONS EN RELACIÓ A L'ACTUAL PROCÉS D'IMPLANTACIÓ:**

- ❖ S'està implementant l'experiència de manera massa precipitada. És del tot necessari que aquesta implementació s'esdevingui un procés constructiu, a partir d'objectius i accions concretes, del seguiment i avaluació d'aquest procés i de la participació directa dels professionals dels diferents serveis.
- ❖ Es demana, per tant, un alentiment en la dinàmica endegada per donar temps a crear un clima intern de grup (de serveis integrats) i negociació amb el territori.
- ❖ Cal que l'Administració doni més explicacions del model de Serveis Educatius Integrats que pretén. Hem de saber cap on anem i com hi anem; en quines condicions i en quins terminis; amb quins criteris i quin és el mapa dels serveis educatius a Catalunya.

Juny 2005

### **Comissió organitzadora de la Jornada**

- Junta de Directors d'EAP
- Junta de l'ACPEAP